

РОГИНСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) «БЕРІЗКА»  
РОМЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Загальні збори колективу

Рогинського ЗДО (ясла-садок)

«Берізка» РМР

Протокол № 1 від 13.09.2023р.

\_\_\_\_\_ Олена Гальченко

# Стратегія розвитку Рогинського ЗДО (ясла- садка) «Берізка» РМР

## ЗМІСТ

### ВСТУП

1. Паспорт Програми розвитку
2. SWOT–аналіз діяльності ЗДО «Берізка»
4. Проєкти з реалізації завдань програми
  - I. Проєкт «Здоров’язбережувальне середовище»
  - II. Проєкт «Кадри»
  - III. Проєкт «Науково-методичне середовище»
  - IV. Проєкт «Виховання і розвиток особистості»
  - V. Проєкт «Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу»
  - VI. Проєкт «Співпраця з колективом батьків»
  - VII. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення»

## ВСТУП

**Рогинський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Берізка» РМР** розташований у центрі села Рогинці. Заклад дошкільної освіти охоплює вихованням та навчанням всіх дітей Рогинського старостинського округу з територією обслуговування по с.Рогинці113

Дошкільна освіта є першою ланкою у неперервній системі освіти і від того, який старт буде дано дитині, великою мірою залежить її подальший розвиток, життєві установки та світосприйняття. Педагоги закладу дошкільної освіти у тісній співпраці з батьківським колективом спрямовують свою працю на розвиток та виховання різносторонньої особистості, яка в своєму житті керуватиметься не лише власними інтересами, а і стане відповідальним громадянином з високоморальними цінностями. Враховуючи побажання та здібності дітей, через заохочення інтересу до навчання, наполегливо закладають фундамент особистісного зростання кожного дошкільника.

Отож, педагогічний колектив нашого закладу, розуміючи відповідальність та прагнучи до постійного якісного оновлення згідно потреб українського суспільства на межі 32-річчя незалежності України, визначає **стратегічні пріоритети розвитку нашої установи**, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує її ресурсні потреби .

**Документ «Стратегія розвитку Рогинського закладу дошкільної освіти (ясла-садка) «Берізка»РМР має за мету створення сучасного освітнього простору в закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам, а також цей документ на основі аналізу визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО на період 2023-2027 рр.**

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти може доповнюватися.

## 1. Паспорт програми розвитку

Назва	Програма розвитку
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності Рогинського закладу дошкільної освіти (ясла-садка) «Берізка» Роменської міської ради Сумської області
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституція України;</li><li>- Національна стратегія розвитку освіти в Україні ;</li><li>- Конвенція ООН про права дитини</li></ul> Закони України: <ul style="list-style-type: none"><li>- «Про освіту»,</li><li>- «Про дошкільну освіту»,</li><li>- «Про охорону дитинства»;</li><li>- «Про захист персональних даних;</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Положення про дошкільний навчальний заклад.</li><li>- Постанова Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2011 р. №1204 «Про внесення змін до Положення про дошкільний навчальний заклад</li><li>- Постанова Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. № 629 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку дошкільної освіти на</li></ul>

період до 2017 року»

- Закон України від 06.09.2018 року №2541-VIII «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг»

- від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»;

-Постанова головного державного санітарного лікаря № 8 від 25.08.2021 року "Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіт на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусноїхвороб (COVID-19)"

- Лист МОН № 1/9-406 від 10.08.21 року "Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році"

- Лист МОН № 1/9-344 від 07.07.23 року "Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік"

-Наказ МОН № 397 від 31.03.2021 року "Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти)"

- Лист МОН № 1/9-148 від 16.03.21 року "Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти"

	<p>-Лист МОН № 1/9-50 від 22.01.21 року "Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб"</p> <p>- Наказ МОН № 33 від 12.01.2021 року "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція"</p>
Розробники Програми	Заклад дошкільної освіти(ясла-садок) «Берізка»
Авторський колектив	Директор ЗДО «Берізка» Вихователь ЗДО, колектив
Учасники програми	Трудовий колектив ЗДО, навчальні заклади села, медична установа, засоби масової інформації, громадські організації та сім'ї вихованців закладу.
Мета	Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності.
Завдання	<p>- створити умови для формування безпечного здоров'я-збережувального середовища в навчальному закладі;</p> <p>- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у</p>

	<p>становленні цілісної особистості дошкільника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;</li> <li>- удосконалити зміст науково-методичної роботи;</li> <li>- впровадження інклюзивної освіти та розвивати взаємозв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами;</li> <li>- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;</li> <li>- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.</li> </ul>
Терміни реалізації	2023 – 2027 роки
Структура Програми	<p>Вступ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт Програми.</li> <li>2. SWOT- аналіз</li> <li>3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку ЗДО «Берізка»</li> </ol>

	4. Проекти з реалізації завдань Програми
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.
Загальні характеристики дошкільного навчального закладу «Струмочок»	<p>Заклад розташований в с. Рогинці (вул.Механізаторів, б.2)</p> <p>Загальна площа земельної ділянки 0.50 га. (обладнано 2 дитячих майданчиків площею 42 м<sup>2</sup>, фізкультурний майданчик площею 50 м<sup>2</sup>.</p> <p>Загальна площа закладу 372 м<sup>2</sup>, приведена опалювальна площа 2838 м<sup>2</sup> (1 різновікова група, бібліотека, пошта) та 651м<sup>2</sup> місцевої амбулаторії</p> <p>Проектна потужність ЗДО 90 дітей (нормативна наповнюваність- 44 місця)</p> <p>Штатний розпис відповідає вимогам Типового. Кількість педагогічних працівників , обслуговуючого персоналу</p> <p>Заклад працює за народознавчим спрямуванням.</p>
Основні етапи реалізації Програми	<p>I етап організаційно-мобілізаційний – діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми.</p> <p>II етап реалізації програми</p>



	<p>Практична реалізація інноваційних проєктів Програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.</p> <p>III етап аналітико-прогнозуючий –аналіз результатів впровадження Програми розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.</p>
<p>Проєкти з реалізації Програми розвитку ЗДО «Берізка»</p>	<p>I. Проєкт «Здоров'язбережувальне середовище»</p> <p>II. Проєкт «Кадри»</p> <p>III. Проєкт «Науково-методичне середовище»</p> <p>IV. Проєкт «Виховання і розвиток особистості»</p> <p>V. Проєкт «Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу»</p> <p>VI. Проєкт «Дошкільний заклад – сім'я»</p> <p>VII. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення»</p>
<p>Очікувані результати</p>	<p>Основними результатами програми розвитку ЗДО «Берізка» будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;</li> <li>- сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;</li> <li>-сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;</li> <li>-в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;</li> <li>- раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу - створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;</li> <li>- покращення матеріально-технічна база дошкільного закладу;</li> <li>- висока результативність надання додаткових освітніх послуг;</li> <li>- залучення громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.</li> </ul>
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у

	незалежному оцінюванні якості освіти.
--	---------------------------------------

**2. Процес SWOT-аналізу на основі діяльності ЗДО «Берізка» формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності)**

Таблиця 1

**2. SWOT-аналіз діяльності ЗДО «Берізка»**

<b>Напрямок діяльності</b>	<b>Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)</b>	<b>Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)</b>
Організація освітнього процесу	1. Чітке планування освітнього процесу. 2. Широке впровадження новітніх технологій в освітню роботу закладу. 3. Контролюється належний розвиток навчання, виховання дітей дошкільного віку та підготовка до навчання в	1. Середні темпи поповнення матеріально-технічної бази ЗДО 2. Низький рівень практичних знань у спеціалістів 3. Наповнюваність групи дітьми, що суттєво ускладнює

	<p>школі</p> <p>4. Забезпечено належний рівень програмно-методичної бази для успішної організації освітнього процесу.</p> <p>5. Заохочується самоосвіта працівників закладу, їх особистісний професійний розвиток.</p>	<p>просування освітніх процесів.</p>
<p>Кадрова політика, управління персоналом</p>	<p>1. Ефективний менеджмент адміністрації закладу, що ґрунтується на переважно демократичному стилі управління, повазі до колективу та до кожного його учасника.</p> <p>2. Підбір персоналу з належним рівнем професійної компетентності.</p> <p>3. Моральна і психологічна згуртованість колективу.</p>	<p>1. Невисокий рівень заробітної плати працівників освіти.</p> <p>2. Як наслідок - плинність кадрів та відсутність мотивації у спеціалістів.</p> <p>3. Професійне вигорання педпрацівників</p>

	<p>4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</p> <p>5. Зохочення працівників матеріальними нагородами та персональними відзнаками.</p>	
Маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс на підтримку позитивного іміджу закладу</li> <li>2. ЗДО знаходиться в центрі села, що є зручним для батьків та дошкільників</li> <li>3. Постійне оновлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті дошкільного закладу, Facebook, Viber</li> <li>4. Активна участь закладу в різноманітних</li> </ol>	Конкурування закладів дошкільної освіти

	освітніх заходах.	
Інновації	<p>1. Впровадження інноваційних технологій з метою інтенсифікації процесу навчання</p> <p>2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій, спрямованих на пізнавальний розвиток (Лего-технології, проектні роботи, тематичні тижні), мовленнєвий розвиток (мнемотехніка, логоритміка, театралізація), природоохоронний вектор розвитку (підтримка еко-ініціатив).</p> <p>3. Створення інклюзивного простору на території ЗДО та залучення профільних спеціалістів.</p>	<p>1. Недосконала система саморозвитку педагогів.</p> <p>2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик.</p>

Фінансування	<p>1. Стабільність бюджетного фінансування.</p>	<p>1. Широкий спектр потреб для належного функціонування ЗДО.</p> <p>2. Низький рівень заробітної плати працівників дошкілля.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>1. 100% готовність садочку до початку навчального року станом на 01 вересня поточного року.</p> <p>2. Постійне оновлення розвивального середовища в ЗДО.</p> <p>3. Значне покращення санітарних умов на прилеглий території (капітальні ремонти майданчиків).</p> <p>4. Поповнення групових кімнат сучасними меблями.</p> <p>5. Рабезпечення комп'ютерною технікою</p>	<p>1. Відсутність укриття</p> <p>2. Поступове зношення комп'ютерної та копіювальної техніки.</p> <p>3. Зношений стан деякого технологічного обладнання в кухонній частині закладу.</p> <p>4. Не відповідали вимогам пожежної безпеки дерев'яні конструкції на даху, а також невідповідність облицювання внутрішніх панелей стандартам пожежної безпеки.</p>

### **3. Проєкти з реалізації завдань Програми:**

#### **I Проєкт «Здоров'язбережувальне середовище»**

**Мета проєкту** – збереження та покращення здоров'я вихованців ЗДО, виховання у дітей позитивного відношення до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей.

#### **Завдання:**

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання;
- безперервне навчання педагогів з метою використання в роботі передового досвіду.

#### **Пріоритети:**

- підвищення якісних показників здоров'я дітей
- дотримання режиму дня та санітарно-гігієнічних норм в ЗДО
- створення оптимальних умов для фізичного розвитку вихованців

Заходи з реалізації проєкту:



№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.	Впроваджувати в практику нетрадиційних методів роботи, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2023-2027	Директор, вихователь	Не потребує
2.	Впроваджувати в практику роботи дошкільного навчального закладу додаткові форми роботи	Постійно	Вихователь, педагоги	
3.	Забезпечувати дошкільний навчальний заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор, вихователь	
4.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей, адмінконтроль за дотриманням режиму дня.	Постійно	Директор, вихователь	Не потребує
5.	Організувати проведення з педагогами соціально-	2023-2027	Вихователь	Не потребує

	педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язберігаючого середовища в ЗДО та в родинях вихованців.			
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.	2023-2027	Директор	Не потребує
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, спортивного майданчика, приміщення харчоблоку.	Постійно	Директор	Не потребує
8.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Щорічно	Директор, вихователь	Не потребує
10.	Висвітлювати питання	Щотижня	Вихователь	Не потребує

	формування здорового способу життя колективу вихователів та на сайті ЗДО «Берізка».			
11.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури у спортивній залі. Забезпечувати поповнення спортивного майданчика обладнанням.	Щорічно	Директор	

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури, поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.

## II Проєкт «Кадри»

**Мета проєкту :** забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.

**Завдання:**

-створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО;

-удосконалювати професійну компетентність педагогів, як в умовах дошкільного закладу, так і в систему підвищення кваліфікації;

- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

### **Пріоритети:**

-якісне управління освітнім процесом;

-ефективність освітньої роботи;

-підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

### **Заходи з реалізації проєкту:**

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО	3 2024	Директор	Не потребує
2	Забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації.	2023-2027	Директор	Бюджетні кошти
3	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукає до професійного	2023-2027	Директор	Не потребує

	зростання.			
4	Доукомплектувати заклад необхідною комп'ютерною технікою	До 2027	Директор	Залучені кошти
5	Впровадження ІКТ технологій	2023-2027	Директор	Не потребує

### **Очікуванні результати:**

- Високий професійний рівень педагогічних працівників;
- 100% володіння педагогами ІКТ технологіями, використання інтернет ресурсів в професійній діяльності;
- Достатня мотивація у роботі;
- Позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів;
- Удосконалення знань з використання інноваційних методик та технологій;
- Відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

### **Ш Проєкт «Науково-методичне забезпечення»**

**Мета проєкту** – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

#### **Завдання:**

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозувати професійний розвиток педагогічних кадрів;
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі , що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх ддистанційного навчання;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

#### **Пріоритети :**

-ефективність науково-методичної роботи;

-самоосвіта - індивідуальна робота кожного педагога;

-участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

### Заходи з реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Директор, вихователь	Не потребує
2	Своєчасно надавати інформаційні послуги та консультації.	Постійно	Директор, Вихователь	Не потребує
3	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор, Вихователь	Не потребує
4	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь у них педагогів.	2023-2027	Директор, Вихователь	
5	Вивчати, поширювати ППД педагогів ЗДО.	Постійно	Директор, Вихователь	Не потребує
6	Забезпечити методкабінет	2023-2027	Директор,	

	методичною літературою, фаховими журналами.		Вихователь	
7	Забезпечити умови для ефективної роботи методичних об'єднань і творчих груп педагогів ЗДО.	2023-2027	Директор, Вихователь	Не потребує
8	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Директор, Вихователь	Не потребує

#### **Очікуванні результати:**

-покращення умов для підвищення науково-теоретичні, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;

-поширення кращого ППД за межі освітнього простору закладу.

#### **IV Проєкт «Виховання і розвиток дитини»**

**Мета проєкту** - ЗДО «Берізка» зорієнтоване на забезпечення інтересів та цінностей дитини з урахуванням вікових можливостей, на різнобічний розвиток усіх сторін її життя, виховання найкращих моральних якостей особистості дитини-дошкільника.

#### **Наші завдання:**

- Створити оптимальні умови функціонування закладу дошкільної освіти для соціально-особистісного розвитку дошкільників шляхом ефективної взаємодії педагогів, батьків та дітей, а також для забезпечення якості освітнього процесу;
- забезпечити наступність та перспективність цілей, завдань і змісту освіти, що реалізуються в межах освітньої програми «Дитина»;
- побудувати освітню роботу на основі індивідуального підходу до кожної дитини, за яких вона є ініціатором пізнання у різних видах діяльності;
- сприяти постійному підвищенню рівня знань та професійних вмінь педагогів нашого ЗДО, зокрема шляхом переатестації, участі в науково-практичних конференціях та майстер-класах задля впровадження інноваційних технологій та сучасних методик в роботі з дітьми;
- здійснювати постійне оновлення матеріально-технічного та методично-ігрового забезпечення закладу відповідно до вимог часу.

**Пріоритети:** гармонійне виховання та розвиток дитини через інтелектуальний, соціально-моральний, мовленнєвий, художньо-естетичний вектори освіти

Заходи реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
<b>Інтелектуальний розвиток</b>				
1	Поповнити розвивальне середовище в групових кімнатах, ресурсно-інклюзивній кімнаті, кімнатах для гурткової роботи, спортивному та музичному залі.	До початку навчального року		



2	Впроваджувати нові форми та методи роботи для активізації пізнавальної діяльності дітей.	постійно	педколектив	
3	Розвивати пізнавальний інтерес дітей дошкільного віку засобами ігрових освітніх технологій. (LEGO)	постійно	педколектив	
4	Сприяти роботі додаткових гуртків, спрямованих на пізнавальну активність	Протягом навчального року	Керівник гуртків	
5	Активно впроваджувати ІКТ під час роботи з дітьми.	постійно	Педколектив	
6	Традиційно проводити тематичні свята згідно планування.	Протягом навчального року	вихователь	
<b>Соціально-моральний розвиток</b>				
1	Розробити картотеку інтегрованих занять для дітей, спрямованих на розвиток родинно-побутової та	2024	вихователь	

	соціально-комунікативної компетенції.			
2	Поповнювати дидактичний матеріал для проведення занять з соціально-морального виховання.	Постійно		
3	Розширити підбірку книжок та використовувати потенціал художньої літератури для розвитку морально-етичних якостей дошкільників.	Протягом навчального року	вихователь	
4	Сприяти розвитку театрального гуртка та залученню більшості дітей до його роботи.	Протягом навчального року	Керівник театр гуртка	
5	Удосконалювати роботу з формування екокультури.	Постійно	Вихователі	
<b>Мовленнєвий розвиток</b>				
1	Поповнення групових осередків та наочного матеріалу в	Постійно	вихователі	

	приміщенні ЗДО.			
2	Поповнення картотеки ігор по мовленнєвому розвитку на різні тематики у групах.	Постійно	вихователі	
3	Проведення тематичних тижнів згідно планування, застосування проєктної технології навчання	Протягом навчального року	вихователі	
4	Розширення бази для сенсорного розвитку дітей.	Постійно	Вихователь	

#### **Художньо-естетичний розвиток**

1	Залучення друкованої продукції для художньо-естетичного розвитку дітей на заняттях та в дозвільний час.	На початку навчального року	вихователі	
2	Художнє оздоблення групових приміщень, коридорів, залів, території ЗДО.		Керівник вихователі	
3	Сприяння навчанню	Протягом	педколектив	

вихователя, участь у майстер-класах та інших заходах самоосвіти.	навчального року		
--	------------------	--	--

### **Очікуванні результати:**

1. Успішність навчання та підвищення рівня інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку.
2. Використання ефективних шляхів розвитку мовлення дошкільників під час перебування їх в дитячому садочку та робота з батьками в цьому напрямку.
3. Створення умови для забезпечення емоційного благополуччя дошкільників, розвиток їх творчого потенціалу.
4. Формування позитивних моральних якостей особистості дошкільників, прищеплення загальнолюдських цінностей та бережливого ставлення до оточуючого світу .

### **V. «Соціально-психологічний супровід освітнього процесу»**

**Мета:** соціально-психологічного супроводу освітнього процесу в закладі дошкільної освіти полягає в захисті, збереженні та зміцненні психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

#### **Завдання соціально-психологічного супроводу:**

- сприяти повноцінному особистісному, інтелектуальному, фізичному та соціальному розвитку дітей на кожному віковому етапі;
- забезпечувати індивідуальний підхід до дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- забезпечувати розвиток здібностей дітей та набуття ними соціального досвіду;
- забезпечувати психологічний і соціально-педагогічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, а також проводити консультативну й просвітницьку роботу з батьками;
- дбати про захист прав і свобод дітей, створювати безпечне розвивальне середовище, запобігати насильству в закладі освіти та сім'ї;

- формувати і підтримувати здоровий соціально-психологічний клімат у педагогічному колективі й закладі освіти загалом;
- сприяти адаптації постраждалих внутрішньо переміщених дітей, їхніх батьків та членів родини, а також дітей і сімей учасників АТО (ООС), надавати психологічну допомогу дітям, які зазнали стресогенних впливів;
- сприяти психолого-педагогічній компетенції батьків та педагогів щодо психологічного розвитку дітей дошкільного віку.

Реалізація поставлених завдань передбачає здійснення психологічної діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників освітнього процесу.

Просвітницька діяльність:

- популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- формування культури здорового способу життя;
- ознайомлення педагогів та батьків з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини;
- підвищення медіа - інформаційної культури особистості.

Профілактична робота:

- надання інформації всім учасникам освітнього процесу щодо збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я;
- створення умов навчання та виховання, які сприяли б гармонійному психічному та особистісному розвитку дітей;
- формування у батьків та педагогів моделей поведінки, що заснована на взаємній повазі до дитини.

Корекційна робота:

- підвищувати загальний рівень розвитку дитини та заповнювати прогалини попереднього розвитку;
- розвивати недостатньо сформовані вміння та навички дітей.

Консультації:

- надання консультативної допомоги за запитом учасників освітнього процесу.

Організаційно-методична робота:

- організовувати власну діяльність, аналізувати та узагальнювати результати,
- підвищувати власний рівень професіоналізму завдяки самоосвіті.

**Очікувані результати:**

- індивідуалізація освітнього процесу, максимальне розкриття потенціалу кожної дитини;
- виховання ментально та соматично здорових, соціально та психологічно благополучних дітей;
- формування стійкого пізнавального інтересу дітей до оточуючого світу;
- емоційна стабільність всіх учасників освітнього процесу;
- психологічно обізнані батьки та педагоги щодо гармонійного розвитку дітей.

## **VII. Проєкт « Співпраця з колективом батьків»**

**Мета проєкту** - співпраця з батьками дошкільників, що має на меті підвищення педагогічної культури батьків, залучення їх до діалогу з педагогічним колективом щодо модернізації ЗДО, сприяння зміцненню інституту сімейних та родинних традицій.

### **Завдання:**

- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у трикутнику «педагог – дитина – батьки».

### **Пріоритети:**

- злагоджена співпраця колективу ЗДО та батьків задля оптимізації освітньо-виховного процесу

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1	Проведення групових	2023р-2027рр	Директор ЗДО	

	батьківських зборів			
2	Залучення батьків до організації традиційних свят, змагань, конкурсів в ЗДО, що сприяють зміцненню сімейних та родинних зв'язків	згідно перспективного плану		
3	Участь батьківського колективу в оздобленні території ЗДО	щорічно	Голова батьківського колективу	
4	Інформаційні стенди для батьків, які поповнюються актуальною інформацією щотижня			
5	Робота сайту ЗДО «Берізка» та постійне його оновлення	2023-2027	Директор вихователь	

### **Очікуванні результати:**

-оптимізація співпраці батьків та педагогічного колективу

- злагоджена робота ЗДО

-створення доброзичливої атмосфери співпраці між працівниками ЗДО та батьками на засадах взаємоповаги та взаємодопомоги.

### **VII. Прокт «Матеріально-технічне забезпечення»**

**Мета проєкту:** забезпечення в ЗДО належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

**Завдання проєкту:**

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі дошкільного навчального закладу;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації навчально-виховного процесу.

**Пріоритети проєкту:** здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ЗДО з урахуванням нормативних вимог:

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт		Директор
2	Провести ремонт коридору (приведення у відповідність до пожежних норм перепадів підлоги)		директор
3	Щорічне оновлення матеріально-технічної бази музично- спортивної зали, методкабінету		Директор
4	Проводити оновлення технологічного обладнання		Директор



5	Провести ремонт облаштування дитячих майданчиків		Директор
6	Дооблаштування групових приміщень обладнанням відповідно до Б.К.Д.О.		Директор
7	Дооблаштування групових кабінетів		Директор
8	Зробити ремонт приміщення для зберігання овочів та фруктів		Директор
9	Постійний контроль за пожежною безпекою закладу		Директор
10	Замінити старі лампи на світлодіодні		

**Очікувальні результати:**

- відповідність приміщень та території ЗДО «Малятко» сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази ЗДО